

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
Байковским детским садом
_____ В.А.Зайцева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Байковского детского сад
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2020 год

с.Байково 2021 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
2.	Оценка образовательной деятельности	4 стр.
3.	Оценка системы управления Учреждения	6 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7 стр.
5.	Оценка востребованности выпускников	10 стр.
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11 стр.
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12 стр.
8.	Оценка материально-технической базы	13 стр.
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16 стр.
10.	Результативность деятельности Учреждения	20 стр.
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	21 стр.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Байковский детский сад;

Сокращенное – МБ ДОУ Байковский детский сад (далее – Учреждение).

1.2. Устав Учреждения: Устав МБ ДОУ Байковского детского сада, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального района от 01.11.2019г № 3914, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области как Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025200913132 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 05.12.2019г за государственным регистрационным номером 6195275152132.

1.3. Юридический (фактический) адрес Учреждения: ул. 70 лет Октября, д. 2, с. Байково, Починковский район, Нижегородская область, 607901.

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002г, дата регистрации – 16.04.1996г, основной государственный регистрационный номер - 1025200913132, дата внесения записи – 17.10.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 9 по Нижегородской области, серия 52 № 000558071.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 00518254.

1.5. Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

1.5.1. Распоряжение главы администрации Починковского района от 16.04.1996 года № 296-ри приказа управления образования от 14.03.1996г № 14;

1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 21.10.2011г за регистрационным № 9466, серия 52 № 001875.

1.6. Учредитель Учреждения:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Починковский муниципальный район (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Починковского муниципального района (далее - администрация района), действующая на основании Положения.

1.7. Общие сведения:

1.7.1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы: с 07.00 до 17.30.
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники;
- календарное время посещения – круглогодично.

1.7.2. Адрес официального сайта Учреждения: <http://baikovo-ds.nubex.ru>

1.7.3. Адрес электронной почты Учреждения: baikovodetsad@vandex.ru

1.7.4. Руководитель ДОУ: Зайцева Валентина Александровна (заведующий).

1.7.5. Контактные телефоны: 8 831 97 42 3 42.

1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права

Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52-АВ302612 от 23.11.2007г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52-АЕ 837026 от 05.03.2015г).

Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 946,4 кв.м.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Штатное расписание МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Байковского детского сада, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления, обучающихся МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение о режиме занятий, обучающихся в МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение о языках образования МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Байковского детского сада;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Байковского детского сада.

2.2.Контингент Учреждения.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности. Учреждение является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу. На 31.12.2020 года возрастной состав групп скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Таблица 1

2.3. Возрастной состав групп на 31.12.2019г

группа	количество групп	возраст детей
младшая разновозрастная	1	1,5 лет – 4 лет
старшая разновозрастная	1	4 лет – 7 лет
Итого групп	2	

2.4. Списочный состав групп на 31.12.2020г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
младшая разновозрастная	1	20	19	11	58	8	42
старшая разновозрастная	1	20	19	7	37	12	63
итого:	2	40	38	17	64	20	67

Вывод: на 31.12.2020 год Учреждение укомплектовано воспитанниками на 95

%.

2.5. Образовательная программа.

Образовательные отношения в Учреждении осуществляются по Основной образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ Байковского детского сада; (далее – ООП ДО). ООП ДО разработана коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ООП ДО утверждена в установленном в Учреждении порядке.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы «Безопасность» разработан на основе дополнительной программы социально - педагогической направленности «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б).

Раздел направлен на то, чтобы помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям. На формирование у ребёнка мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств.

В 2020 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждую возрастную группу Учреждения педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ООП ДО, включающие в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении разработана ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО, которая успешно реализуется.

2.6. Учебный план.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с содержанием ООП

ДО, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом Учреждения в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ООП ДО Учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ООП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;
- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) осуществляется в соответствии с Расписанием НОД, составленным педагогами Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объему учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями, методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

2.7. Методическая деятельность.

Работа с кадрами в 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения воспитателей Починковского муниципального района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Оценка системы управления Учреждения

Учреждение имеет государственно-общественный характер управления. Управление Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, которое осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в Учреждении действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2020 году Общим собранием работников ДОУ заслушивались отчеты Управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рассматривались вопросы о режиме работы в 2020 году, создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения, создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников Учреждения, проведения мероприятий по благоустройству территории Учреждения, подготовки Учреждения к летне-оздоровительной работе, новому учебному году, подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подготовки Учреждения к

контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов, проводились инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

С целью совершенствования организационной культуры управления Учреждения и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом ДОУ были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, участия в оценке качества и результативности труда работников, представления отчетности по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, результатов самообследования деятельности Учреждения.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы особенностей инклюзивного образования, актуальности формирования элементарных математических представлений в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста, анализировались итоги педагогической диагностики, подводились итоги летне-оздоровительной работы и результаты образовательного процесса. С этой целью были проведены консультации, семинары, открытые просмотры, контрольные срезы.

Вывод: структура управления Учреждения имеет государственно-общественный характер.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ООП ДОУ.

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методенаблюдения. В Учреждении проводится **оценка индивидуального развития детей**. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики(оценки эффективности педагогических действий)** и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась два раза в год (в мае, октябре) в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Байковском детском саду, утвержденным в установленном в Учреждении порядке.

В 2020

году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (%)	Частично освоили ООП ДО (%)
«Социально-коммуникативное развитие»	89	11
«Познавательное развитие»	91	9
«Речевое развитие»	84	16
«Художественно-эстетическое развитие»	87	13
«Физическое развитие»	87	13
Итоговый результат:	88	12

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у (89%) воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Однако, у (11%) воспитанников показатель развития самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у (91%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у (9%) воспитанников познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у (84%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у (16%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у (87%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у (13%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели у (87%) воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у (13%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере.

Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Выводы: Анализ освоения ООП ДО показал, что большая часть детей (88%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (89%) и «Речевое развитие» (84%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Физическое развитие» (87%), «Познавательное развитие» (91%), «Художественно – эстетическое развитие» (87%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.2. Результативность участия в конкурсах

Ежегодно педагоги и воспитанники Учреждения принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах представлена в Таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Количество участников	Результат
1.	конкурс книжек –самоделок «Изучаем правила дорожного движения со взрослыми!»	муниципальный	воспитанники	1	1 место
2.	конкурс творческих работ, «Флаг-государственный символ моей страны	муниципальный	воспитанники	1	3 место
3.	конкурс семейных фотографий в рамках месячника «Засветись!» в номинации Малышок-светлячок»	муниципальный	воспитанники	1	2 место
4.	конкурс творческих работ, «Мама... Как много значит это слово!» в номинации «Открытка моей маме»	муниципальный	воспитанник	2	участие
5.	конкурс декоративно-творческих работ, «Пасха красная»	муниципальный	воспитанник	5	участие
6.	Конкурс технического творчества Модель своими руками» в номинации «Объемная техническая модель»	муниципальный	воспитанник	1	2 место
7.	Конкурс семейных творческих работ «С днем Победы!»	муниципальный	воспитанник	1	грамота
8.	Конкурс детского рисунка Моя семья дома» в рамках проекта «Берегите близких»	муниципальный	воспитанник	1	Благодарственное письмо
9.	Фестиваль детского творчества «Детство – это целый мир!» в номинации «Мир глазами детей!»	муниципальный	воспитанник	1	грамота
10.	Конкурс художественной самодеятельности «Победы»	муниципальный	педагоги	2	грамота

	в номинации «Музыкальное творчество»				
11.	Конкурс художественной самодеятельности «Победы» в номинации «Художественное слово»	муниципальный	воспитанник	3	грамота
12.					
13.	Конкурс «Веселый дошкольник» в номинации «Видео ролик»	всероссийский	педагог	3	участие
14.	конкурс декоративно прикладного творчества в номинации «Самая необычная новогодняя елочка» патриотов России	международный	воспитанники	1	Диплом 1 степени
15.	конкурс «Поле русской славы» в номинации «Мультимедийная игра по воспитанию	областной	педагог	1	Свидетельств во
16.	Экологический конкурс «Досочка еловая для птичкиной столовой» в номинации «Своими руками мы сделаем сами»	всероссийский	воспитанники	2	Диплом 1 степени
17.	Акция «В моем окне Великий День Победы!»	всероссийский	воспитанники	1	Диплом

Вывод: На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах различного уровня с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году по окончании 2019-2020 учебного года все выпускники Учреждения были зачислены в образовательные организации. Структура распределения выпускников представлена в Таблице 3.

Таблица 3

5.1. Структура распределения выпускников ДОУ

год	зачислены в МБ ОУ Байковскую ООШ		в другие ОО	
	количество	%	количество	%
2018	6	92	1	8
2019	5	100	0	0
2020	8	92	1	8

Вывод: Подавляющее большинство выпускников Учреждения продолжает обучение в МБ ОУ Байковской ООШ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами в 2020 году представлена в Таблице 4.

Таблица 4

6.1. Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2019г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
воспитатель	3	0
музыкальный руководитель	1	1

Вывод: в 2020 году укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составила 100%. Вакансии отсутствуют.

Таблица 5

6.2. Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2018	4	1	-	2	1
2019	3	1	2	2	-
2020	3	1	2	2	-

В 2020 году по сравнению с 2019 годом количество педагогов с высшим образованием не увеличилось.

В общей сложности 3 педагогов (100%) имеют педагогическое образование. 25% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 75%- незаконченнеевысшее педагогическое образование, 75%- среднее профессиональное

Вывод: с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ООП ДО, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в Учреждении составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников: 2019 год – курсовую подготовку прошел один педагог.

Таблица 6

6.3. Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
моложе 25 лет	0	0
25-29 лет	0	0
30-49	2	0
50-59	1	0

Вывод: в 2020 году сменился кадровый состав: средний возраст педагогических работников составил 38 лет.

6.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Количество педагогов (из них совместители)				
	Всего	С высшей категорией	С первой категорией	СЗД	Без категории
2018	4	0	1	0	0
2019	3	0	1	2	0
2020	3	0	3	0	0

Вывод: на 31.12.2020 года в связи с повышением категории увеличилось количество аттестованных педагогов; уровень образования 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медицинские работники в штате Учреждения отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, заключенного между ДООУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания

благоприятных условий для введения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированных специалистов.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ООП ДО представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, с учетом которой разработана ООП ДО.

Учреждение обеспечено информационной базой. Продолжено формирование медиатеки. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

Вывод: Учреждение обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Но необходимо дальнейшее пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного материала), медиатеки.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Территория Учреждения:

Здание Учреждения размещено на территории, общей площадью 5998 кв.м., используемом Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121829 от 13.10.2011г (основание: распоряжение «О выделении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование» от 09.03.1994 № 12в, выдавший орган: Ильинская сельская администрация Починковского района Нижегородской области).

На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На каждой прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория Учреждения озеленена в достаточном количестве, имеются сад, цветники для работы с детьми.

Вывод: внешняя территория частично ограждена, требуется ремонт водных ворот и полное ограждение; внутреннее ограждение площадок отсутствует, необходимо дополнение игрового оборудования и модулей.

8.2. Требования к зданию Учреждения:

Учреждение находится в двухэтажном типовом приспособленном здании действующего с 15 мая 1986 года. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 40 человека, фактическая наполняемость – 38 человек. Учреждение работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками Учреждения, ведения образовательной деятельности в здании Учреждения имеются помещения, представленные в Таблице 8.

Таблица 8.

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
I.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.	Раздевальная	21,5	18,0	1,19	-
2.	Групповая	64,6	-	3,58	2,5
3.	Буфетная	3,0	3,0	-	-
4.	Спальня	47,9	-	2,66	1,8
5.	Туалетная	16,6	12,0	0,9	-
II.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
1.	Раздевальная	16,8	18,0	0,8	-
2.	Групповая	47,3	-	2,3	2,0
3.	Буфетная	5,7	3,0	-	-
4.	Спальня	48,7	-	2,4	2,0
5.	Туалетная	3,4	12,0	0,17	-
6.	Туалетная	3,4	12,0	0,17	-
III.	Музыкальный зал	44,3			
IV.	Физкультурный зал	63,5			
V.	Медицинский кабинет	9,0	не менее 12,0		

	Изолятор	5,5			
	Сан.узел	2,6			
VI.	Служебно-бытовые помещения				
VII.	Кабинет заведующего	11,6			
VIII.	Прачечная	13,0			
IX.	Пищеблок	33,7			
X.	Щитовая	8,8			

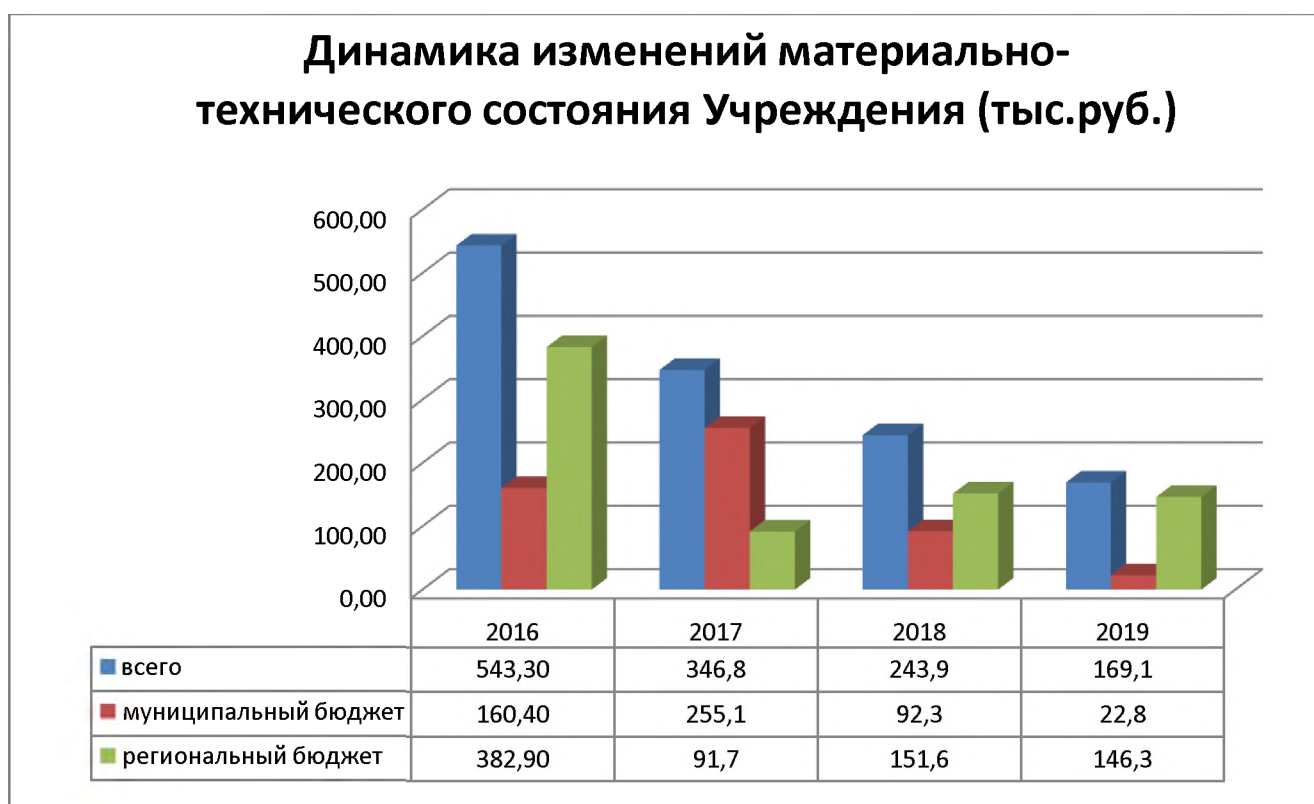
Вывод: расположение Учреждения в приспособленном здании, достаточное количество необходимых помещений; требуется косметический ремонт всех помещений.

8.3. Финансирование Учреждения:

Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование)

В период с 2016 по 2020 годы финансирование Учреждения незначительно, но увеличивается. В 2020 году на функционирование Учреждения было исполнено плановых назначений в общей сложности 4251660,60 рублей. Это на небольшой % больше, чем в 2019 году.

Диаграмма 1



Анализ расходов денежных средств показывает, что расходы на улучшение материально-технического состояния Учреждения в 2020 году по сравнению с 2019 годом сократились на 57%.

Доля расходов за счет средств муниципального бюджета в 2019г составила 13%, а в 2020г 16%.

Доля расходов за счет средств областного бюджета в 2019г составила 87%, а в 2020г 94%.

Таблица 9

Таблица 9

Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы ДОУ в 2020 году

Приобретено за 2020 г.		
<i>Основные средства (КОСГУ 310)</i>		
Муниципальный бюджет	утюг	4 850,00
	мясорубка	6 300,00
	бесконтактный термометр	6 300,00
	облучатель	19 832,00
	плита электрич	75 000,00
ИТОГО мун.бюдж.		112 282,00
Региональный бюджет	ноутбук	41 735,00
	учеб-нагляд.пособия	1 200,00
	За спорт.инвентарь	12 840,00
	демонстр.стенды	18 200,00
ИТОГО регион.бюдж.		73 975,00
<i>Материальные запасы (КОСГУ 346)</i>		
Муниципальный бюджет	хлорамин	13870
	дезинфектор для рук	4990
	хоз.товары	10000
ИТОГО мун.бюдж.		28 860,00
Региональный бюджет	игрушки	23540,15
	методическая литература	18292
	канц.товары	40292,85
ИТОГО регион.бюдж.		82 125,00

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 10).

Таблица 10

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	оборудование
Административный кабинет (заведующий,	– мебель (стол – 3, стулья –7, шкаф – 1; – оргтехника (компьютер- 2, ноутбук - 1, МФУ, принтер цветной – 2, принтер черно-белый -2, ламинатор – 1, сканер - 1);

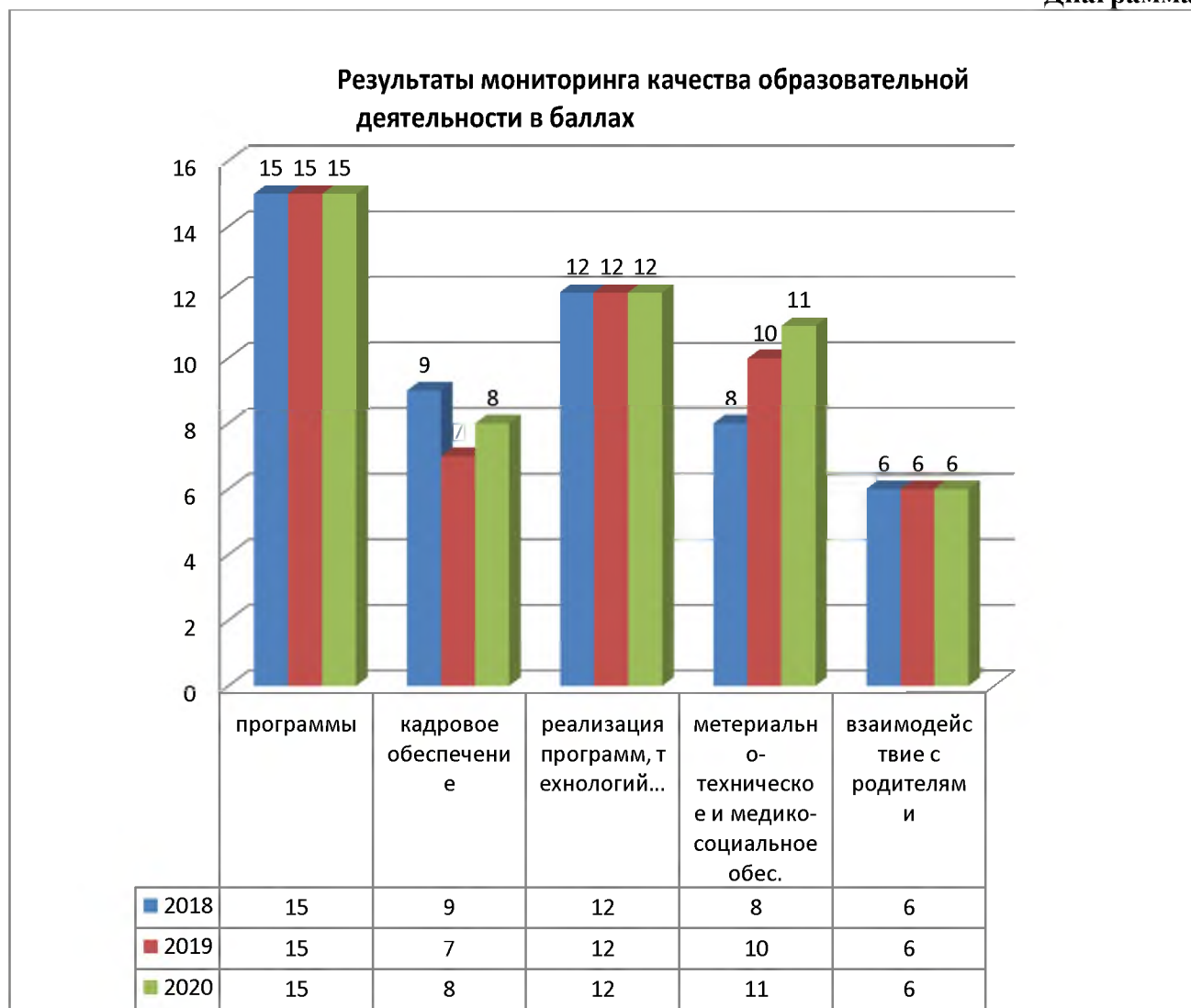
завхоз)	<ul style="list-style-type: none"> – документация ДОУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – пианино; – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – телевизор - 1, компьютер – 1; экран-1, проектор-1; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> – спортивный инвентарь;
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – весы, ростомер, – мебель (письменный стол, стул, кушетка, процедурные столики, шкаф – 1), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – кровати – 2; – медицинский инструментарий;
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 3; портативная аудиосистема – 1; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – интерактивный стол; – телевизор - 1, DVD-плеер, проектор-1; интерактивная доска- 1; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература); – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка

Вывод: финансирование Учреждении из областного бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется система качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего комплексного мониторинга качества образования, утвержденного в установленном порядке. Положение определяет 5 разделов оценки качества образовательной деятельности, а также основные показатели, критерии, критериальные значения, методы и средства проведения экспертизы.

Результаты оценки качества образовательной деятельности в 2020 году представлены в Диаграмме 2.



По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2020 году общий балл увеличился с двумя предыдущими учебными годами - 78 баллов. Ухудшился результат по разделу «Кадровое обеспечение» на 2%. Это связано с кадровыми изменениями в Учреждении. Улучшился и результат по разделу «Материально-техническое и медико-социальное обеспечение, на 2%. Стабилен результат по разделу программы, технологии, характер взаимодействия. Также стабилен результат по разделу «Взаимодействие с родителями».

Вывод: согласно результатам оценки качества образовательной деятельности, эффективность ее осуществления можно признать удовлетворительной: нормативно-правовая база по образовательной деятельности приведена в соответствие с действующим законодательством, перспективный план повышения квалификации педагогических работников пересмотрен в связи с изменением кадрового состава, эффективно реализуется ООП ДО, продолжено обновление предметно-развивающей среды, используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

10. Результативность деятельности Учреждения

10.1. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов

реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В Учреждении разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях Учреждения имеется спортивно-игровой инвентарь.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим и воспитателями.

В Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 11), анализ простудных заболеваний (Таблица 12). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 11

Число случаев заболеваемости детей

Год	Всего случаев заболеваемости за учебный год	число случаев на 1 ребенка	число дней на 1 ребенка
1	2	3	4
2018	142	3,7	30
2019	103	2,7	23
2020	35	0,9	7

Таблица 12

Заболеваемость по группам заболеваний

	2018			2019			2020		
	всего	до 3 лет	3-7 лет	всего	до 3 лет	3-7 лет	всего	до 3 лет	3-7 лет
бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты...	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	1	-	1	-	-	-			
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	52	13	39	40	9	31	12	10	2
пневмонии, бронхит	2	-	2	-	-	-	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
другие заболевания	87	30	57	63	23	40	23	10	13
всего	142	43	99	103	32	71	35	20	15

При данных показателях заболеваемости наблюдается снижение процента детей, имеющих первую группу здоровья, возрастает процент детей, имеющих хронические заболевания.

Учреждение курирует врач-педиатр ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей (Таблица 13), осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

	Всего детей	Группы здоровья детей							
		1		2		3		4	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	38	12	31	25	65	1	0,04	-	-
2019	38	10	26	23	61	5	13	-	-
2020	38	12	31	25	65	1	0,04		

Вывод: В 2020 году число случаев заболеваемости уменьшилась на 72%. Уровень заболеваемости остается, что объясняется вспышкой ОРВИ в Учреждении в зимний период. Следовательно, необходимо активизировать и скорректировать работу коллектива по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения.

10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистика», Починковским Райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2020 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в Учреждении.

На основании постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 12.12.2019 № 1063 «О внесении изменений в постановление

администрации Починковского муниципального района «Об определении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных ДОО» с 01.01.2020 по 31.12.2020 устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1439 рублей в месяц.

10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная проектная деятельность;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями

1. МБ ОУ Байковская ООШ:

- обеспечение преемственности на уровне Детский сад – Школа,
- совершенствование единого образовательного пространства,
- подготовка детей к школе.

2. Центр дополнительного образования:

- приобщение детей к развитию дополнительного образования.

3. Байковская библиотека:

- приобщение детей к русской культуре;
- воспитание любви к родному краю.

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/ 38 человек 13,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание самообследования МБ ДОУ Байковского детского сада обсуждено и принято на педагогическом совете от 01.04.2021 № 2
(дата и номер протокола)

Заведующий
МБ ДОУ Байковским
детским садом В.А.Зайцева
01.04.2021